

# Artikel

*by* Hasyim Asy'ari

---

**Submission date:** 11-May-2021 11:07AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1583312885

**File name:** Artikel\_hasyim\_168320700001\_noted\_110521.docx (594.13K)

**Word count:** 1729

**Character count:** 11110

## PENGEMBANGAN APLIKASI RAPORT KURIKULUM 2013 DI SMK DIAN INDONESIA

Muhammad Hasyim Asy'Ari, Rahmania Sri Untari, Fitria Nur Hasanah  
Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Jl. Majapahit 666B Sidoarjo

\*Email Penulis Korespondensi hasyimarie81@gmail.com

**Abstract** - In SMA Dian Indonesia the report card data entry process is still constrained by the complexity of the application flow that is used. Each subject teacher gives a grade to the homeroom teacher to be processed into a report card. This made it difficult for the homeroom teacher to process the data provided by the subject teacher so that the process of processing report cards was hampered. This study aims to determine the process of developing the 2013 Curriculum Report Card Processing Application at Dian Indonesia High School. Based on the results of the analysis, it was obtained 90% in the very feasible category by media experts, and from the teacher the average validity was obtained 80.7% with the feasible category. So it can be concluded that the development of the 2013 Curriculum Report Card Processing Application is very suitable for use at Dian Indonesia High School.

**Keywords** - Report Card, 2013 Curriculum, SMA Dian Indonesia

**Abstrak** – Di Smk Dian Indonesia proses entry data raport masih terkendala oleh rumitnya alur aplikasi yang di gunakan. Setiap guru mata pelajaran memberi nilai kepada wali kelas untuk diproses menjadi raport. Hal ini mempersulit wali kelas dalam mengolah kembali data yang diberikan guru mata pelajaran sehingga proses pengolahan raport terhambat. Berdasarkan hasil analisis diperoleh 90% dengan kategori sangat layak oleh ahli media, dan dari guru diperoleh rata-rata kevalidan 80,7% dengan kategori layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan Aplikasi Pengolahan Raport Kurikulum 2013 sangat layak digunakan di Smk Dian Indonesia.

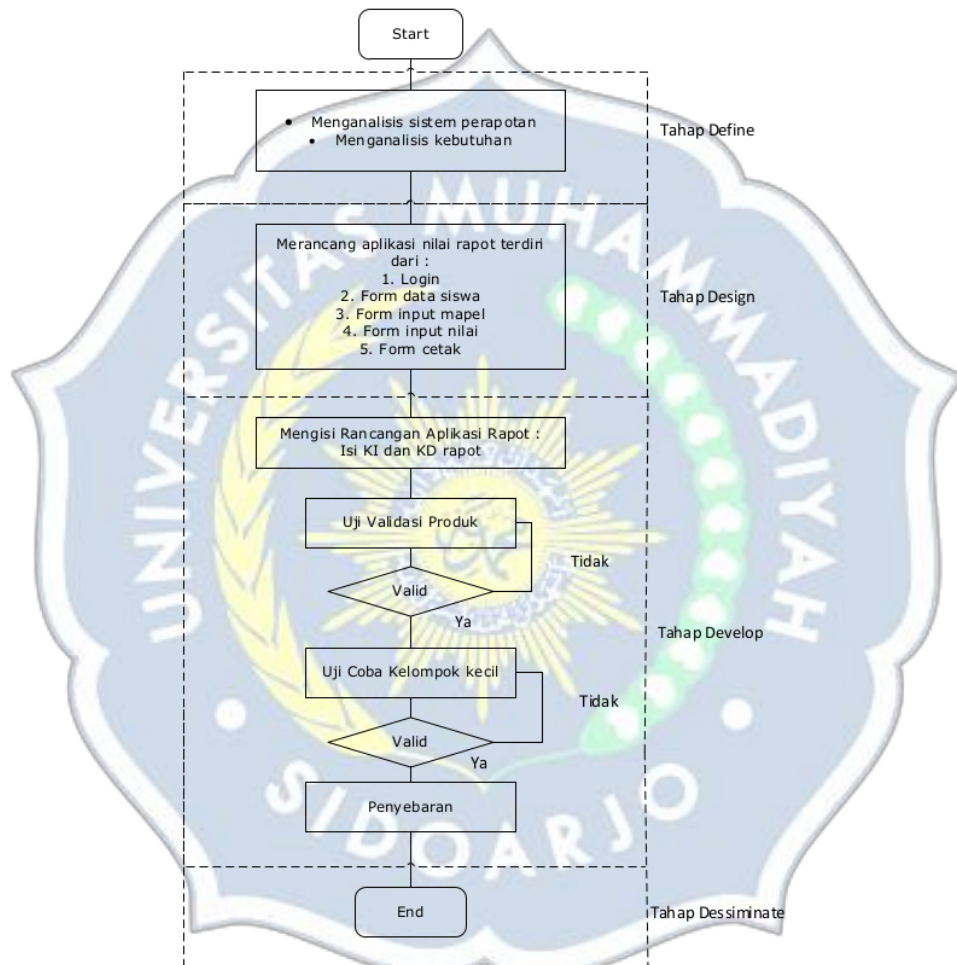
**Kata Kunci** – Raport, Kurikulum 2013, SMA Dian Indonesia

### PENDAHULUAN

Sistem pendidikan yang diterapkan di SMK memang Berbeda dengan SMA tetapi kurikulum yang diterapkan sama, yaitu Kurikulum-2013. Rusman (2009) Kurikulum merupakan suatu sistem program pembelajaran untuk mencapai tujuan institusional pada lembaga pendidikan sehingga kurikulum memegang peranan penting dalam mewujudkan sekolah bermutu dan berkualitas. Kurikulum memiliki fungsi sebagai acuan atau pedoman. Bagi guru, kurikulum berfungsi sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran. Bagi kepala sekolah dan pengawas, kurikulum berfungsi sebagai pedoman dalam melaksanakan supervisi atau pengawasan. Bagi orang tua, kurikulum berfungsi sebagai pedoman dalam membimbing anaknya belajar di rumah. Bagi masyarakat, kurikulum berfungsi sebagai pedoman untuk memberikan bantuan bagi terselenggaranya proses pendidikan di sekolah. Sedangkan bagi siswa, kurikulum berfungsi sebagai suatu pedoman belajar. Dalam dunia pendidikan kurikulum juga mengalami perkembangan seperti kurikulum 2013 yang digunakan sekarang ini merupakan perkembangan dari kurikulum sebelumnya.

## Metode

Model yang digunakan adalah pengembangan model 4D. Model pengembangan 4D merupakan model pengembangan perangkat pembelajaran. Model ini dikembangkan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel (1974: 5). Model pengembangan 4D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran).



Gambar 1. Alur Prosedur Penelitian Pengembangan

Penelitian ini dimulai dengan mengembangkan produk berupa sistem informasi yang berbasis visual basic. Produk aplikasi pengolahan raport siswa berbasis aplikasi yang dikembangkan menggunakan visual basic.

Tahap pertama merupakan tahap define yang tujuannya untuk menetapkan syarat-syarat yang dibutuhkan dalam pengembangan. Penetapan syarat ini nanti ditentukan dengan cara mengamati apa saja kebutuhan yang sesuai untuk guru di SMK DIAN INDONESIA.

Tahap kedua merupakan tahap perencanaan dalam pembuatan aplikasi nilai raport. Pada tahap desain ini peneliti menentukan apa saja yang akan terlibat dalam pembuatan aplikasi nilai raport seperti storyboard yang menggambarkan tampilan aplikasi nilai raport dan flowchart yang berfungsi untuk menentukan alurnya. Selain itu desain aplikasi yang akan disajikan pada aplikasi nilai raport. Desain storyboard dan flowchart akan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing dan dilakukan revisi apabila desain masih belum sesuai. Setelah direvisi dan hasilnya baik dan valid maka peneliti akan melanjutkan tahap selanjutnya sesuai dengan desain alur yang sudah dibuat.

Tahap ketiga merupakan tahap pengembangan yang dilakukan setelah tahap desain untuk menghasilkan produk yang akan dihasilkan. Pada tahap ini peneliti akan mengembangkan produk aplikasi nilai raport menggunakan software yang sesuai. Setelah dilakukannya pengembangan nantinya akan dilakukan pengkajian atau validasi oleh ahli media dan guru. Hal ini bertujuan untuk mengetahui penilaian atas kelayakan mengenai isi, dan tampilan dari aplikasi tersebut. Hasil dari penilaian akan dijadikan sebagai landasan atau acuan untuk revisi, sehingga dapat menghasilkan aplikasi nilai raport yang layak dan bagus manfaatnya. Pada tahap ini produk akan diuji cobakan pada kelompok kecil yaitu guru di SMK DIAN INDONESIA.

Pada tahapan terakhir ini merupakan tahap akhir dari pengembangan produk. Pada tahap ini setelah produk direvisi lalu akan diimplementasikan kepada guru, sehingga peneliti dapat melakukan pengukuran ketercapaian tujuan. Apabila tujuan belum bisa tercapai maka nantinya perlu dijelaskan solusinya agar tidak terulang kesalahan tersebut. Peneliti melakukan sosialisasi produk kepada guru. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh respons, umpan balik terhadap aplikasi nilai raport. Apabila respons guru sudah baik dan layak, maka produk akan disebarluaskan dan bisa diperbanyak agar bermanfaat untuk guru lain yang mungkin membutuhkan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini akan membahas hasil dan pengembangan media. Prosedur penelitian dan pengembangan aplikasi pengolahan raport kurikulum 2013 menggunakan pengembangan perangkat lunak 4D. Model 4D memiliki 4 tahapan yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Pembahasan meliputi perencanaan dan pengembangan pengolahan raport. Pembahasan penyajian data hasil validasi, analisis data validasi, dan hasil kelayakan aplikasi pengolahan raport yang dikembangkan.

### 1. Tahap Define (Pendefinisian)

Pada tahap pendefinisian ini peneliti melakukan survei lapangan yang dilakukan di SMK DIAN INDONESIA melalui wawancara dengan guru kelas. Serta menganalisis teknik pengolahan nilai raport yang tersedia dan observasi terkait permasalahan sistem pengolahan nilai raport dari guru kelas.

Selain observasi pada kegiatan pengolahan nilai raport guna mempermudah dalam pengolahan pembuatan raport.

#### a. *Front-end Analysis* (Analisis Awal)

Analisis awal merupakan proses identifikasi masalah-masalah yang dihadapi saat melakukan rekap nilai. Analisis ini dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung. Hasil dari pengamatan menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi dalam mengoperasikan aplikasi yang susah untuk guru yang kurang memahami dalam teknologi.

#### b. *Concept Analysis* (Analisis Konsep)



Tahap analisis konsep yaitu dengan analisis kompetensi inti dan kompetensi dasar pada kegiatan pembelajaran guna mengetahui kondisi didalam kelas, peneliti juga melakukan analisis pada silabus dan sumber belajar yang digunakan. Menganalisis silabus bertujuan untuk menentukan KI dan KD yang digunakan serta menentukan konsep pembelajaran yang akan diterapkan nantinya dan peneliti memilih KI dan KD .

## 2. Tahap Design (Perencanaan)

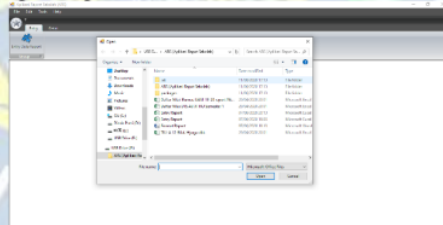
Setelah tahap persiapan selesai dan data diperoleh, barulah peneliti melakukan tahapan yang kedua yaitu design. Tahap design bertujuan untuk menyiapkan *storyboard* dari produk. Pada tahap ini, peneliti menyiapkan *design* objek, *design* pembuatan, dan *design* membangun aplikasi yang terdiri dari perancangan Interface (anatarmuka) dan perancangan menu *aplikasi pengolahan nilai raport*. Hasil akhir dari perancangan ini adalah produk yang dilanjutkan dengan validasi oleh dosen pembimbing dan validasi ke ahli. Dibawah ini merupakan hasil dari storyboard perancangan/design sistem pengolahan nilai raport yang dikembangkan :

a) Pada tampilan awal program



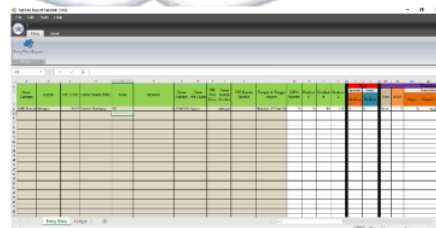
Gambar 4.1 Tampilan awal program

b) Pada menu utama masuk aplikasi ARS ditampilkan menu entry dan cetak. Didalam menu cetak terdapat open raport

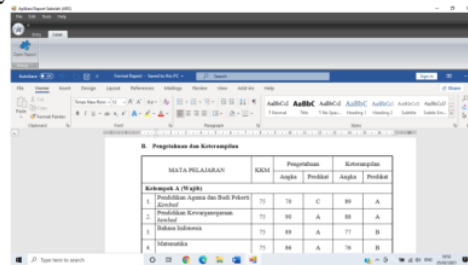


Gambar 4.2 Tampilan Open Dialog Saat Melakukan Entry Data

c) Pada saat button entry data raport di tekan maka akan muncul tampilan entry data.

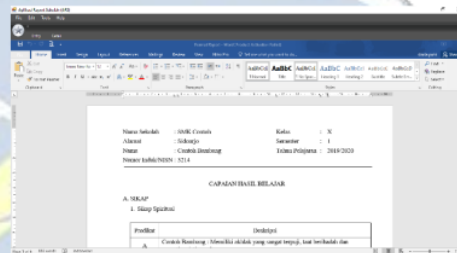


- d) Pada tampilan output entry data akan muncul pada gambar 4.4 akan memunculkan hasil dari pengentryan data.



MATA PELAJARAN	KEM	Pembinaan		Keterampilan	
		Angka	Profil	Angka	Profil
Kelompok A (10 smp)					
1. Pendidikan Agama dan Studi Islam	75	78	C	88	A
2. Pendidikan Kewarganegaraan	75	88	A	88	A
3. Bahasa Indonesia	75	88	A	77	B
4. Matematika	75	88	A	78	B

Gambar 4.4 Tampilan hasil dari entry data



Header: Nama Sekolah: SMK Cresta, Alamat: Cikarang, Kota: Kuningas, No. Telp: 0812-3333-3333, Email: info@smkcresta.com, Tahun Pelajaran: 2019/2020

Section: CAPAIAN BAHAS BELAJAR

Sub-section: A. 10000

Item: 1. Display Spelling

Field: Profil (Dropdown), Deskripsi (Text Area)

Value: A, Deskripsi: Contoh Rincian: Menekun adalah yang sangat penting, saat pembelajaran.

Gambar 4.5 Tampilan format cetak report

### 3. Tahap Develop (Pengembangan)

Produk yang dikembangkan berupa aplikasi *pengolahan nilai report* yang dapat dijalankan pada dekstop dengan sistem operasi windows berbasis dekstop. Proses pengembangan pengolahan nilai report berbasis *dekstop* menggunakan aplikasi yaitu Visual Basic.

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengujian Aplikasi Report Sekolah yang dikembangkan penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D tahap *Define* (pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran) tetapi dikarenakan keterbatasan penelitian tahap *disseminate* (penyebaran) tidak dilaksanakan. Sedangkan aplikasi report telah memenuhi kriteria kevalidan dengan memperoleh skor rata - rata dari semua aspek penilaian validator yaitu 85,3% yang berada pada kategori sangat layak digunakan tanpa revisi, sehingga layak untuk digunakan berdasarkan penilaian para ahli.

### REFERENSI

- [1] Ahmadi, Ruslan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-1. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- [2] Hall, James. 2009. *Sistem Informasi Akuntansi*, (Terjemahan Dewi Fitriyani dan Deny Amos Kwary). Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- [3] Djaelangkara, R. T., Sengkey, R., & Lantang, O. A. (2015). Perancangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web Studi Kasus Sekolah Menengah Atas Kristen 1 Tomohon. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 4(3), 86-94.

- [4] E. Sutanta, *Basis Data dalam Tinjauan Konseptual*, Yogyakarta: Andi, 2011
- [5] Fathansyah . 2012. *Basis Data*, Bandung : Informatika Bandung.
- [6] Hasbullah, H. 2015. *Kebijakan Pendidikan: dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- [7] Jogiyanto, H.M., 2005, *Analisa dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*, ANDI, Yogyakarta.
- [8] Kumorotomo, Wahyudi. dan Agus, Subando Margono. (2011). *Sistem informasi manajemen dalam organisasi-organisasi publik* : Gadjah Mada University Press.
- [9] Karno, H. W., & Wicaksono, T. A. (2016). Sistem Informasi Penilaian Siswa Ekstrakurikuler Menggunakan Visual Basic 6.0 Pada SMA Negeri 1 Bojong. *Jurnal Surya Informatika*, 2 (1).
- [10] Khoirudhin, A. (2018). Aplikasi Pengolah Nilai Peserta Didik Pada SDIT Nur Hasan Senting Berbasis Desktop. *Emitor: Jurnal Teknik Elektro*, 17(1), 34-41.
- [11] Permana, C., & Setiawan, R. (2016). Pengembangan Aplikasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Algoritma*, 13(1).
- [12] Purba, M. (2017). Perancangan Aplikasi Nilai Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri 23 Palembang. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 6(2), 93-98.
- [13] Ramadhan, Arief S.Kom & Hendra Saputra, S.Kom, 2005, *Buku Latihan PHP 5 & Mysql*, PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- [14] Rusman. (2011). *Manajemen kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- [15] Rusman, (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : Rajawali Press
- [16] Robert G Murdick, dkk. *Sistem Informasi Untuk Manajemen Modern*. (Jakarta : Erlangga.1991)
- [17] Sumadi Suryabrata, 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- [18] Susanti, S., Junianto, E., & Rachman, R. (2017). Implementasi Framework Laravel Pada Aplikasi Pengolah Nilai Akademik Berbasis Web. *Jurnal Informatika*, 4(1), 108-117.
- [19] Suarna (2008:05) *Perancangan Aplikasi Nilai Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri 23 Palembang*
- [20] Toto Ruhimat, Dkk, *Kurikulum & Pembelajaran* (Jakarta : Rajawali Pers, 2012), 9.
- [21] Tafri D. Muhyuzir. 2001. *Analisa Perancangan Sistem Pengolahan Data*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- [22] Wardani, S. K. (2013). Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Pacitan. *IJNS-Indonesian Journal on Networking and Security*, 2(2).
- [23] Yanto Ari (2005). *Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Listrik (Studi Kasus di SMK N 2 Pengasih dan SMK Ma'arif 1 Wates Kulon progo Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005)*. Skripsi : FT UNY.

# Artikel

## ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://journals.ums.ac.id">journals.ums.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://journal.umsida.ac.id">journal.umsida.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://ejournal.nusamandiri.ac.id">ejournal.nusamandiri.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Internet Source	2%
6	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	2%
7	<a href="http://sintadev.ristekdikti.go.id">sintadev.ristekdikti.go.id</a> Internet Source	2%

Exclude quotes  On

Exclude bibliography  On

Exclude matches  < 2%